

ПРИНЯТА

На педагогическом совете №1

Протокол № 3 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №332  
комбинированного вида» Советского  
района г. Казани



Е.А. Богданова

Приказ № 952 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования

Управления образования Исполнительного

Комитета муниципального образования

г. Казани по Советскому району

Э.Р. Арсланова

«29» 08 2024 г.

**Программа развития Муниципального  
автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 332  
комбинированного вида» Советского района  
г. Казани на 2024–2027 годы**

г. Казань

2024

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>1. <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</u></p> <p>2. <u>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</u></p> <p>3. <u>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</u></p> <p>4. <u>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</u></p> <p>5. <u>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</u></p> <p>6. <u>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</u></p> <p>7. <u>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</u></p> <p>8. <u>Государственная программа «Развитие образования и науки республики Татарстан на 2014 – 2025 годы» (в ред. Постановления КМ РТ от 12.08.2017 N 568)</u></p> <p>9. <u>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</u></p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Богданова Елена Анатольевна, заведующий МАДОУ «Детский сад №332 комбинированного вида» Советского района г. Казани</p> <p>Борисова Марина Владимировна, старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ Детский сад № 332 от 09.01.2024</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных</p>

	<p>услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p>

	<p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2027 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности (внебюджет)</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 30 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет</p>

	<p>дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 332 комбинированного вида»</p>

	Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад № 332 комбинированного вида».
--	---

### Информационная справка об организации

Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №332 комбинированного вида» Советского района г.Казани (МАДОУ №332)
Тип ДОУ	Дошкольная образовательная организация
Тип учреждения	Автономное учреждение
Вид учреждения	Детский сад комбинированного вида
Организационно – правовая форма учреждения	ДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, находится в ведении Управления образования.
Год основания	1973
Юридический адрес	420087, г.Казань, ул.Курчатова, д.10а
Телефон	8(843)298-30-26
Электронная почта	<a href="mailto:madou.332@tatar.ru">madou.332@tatar.ru</a>
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://www.madou.332@tatar.ru">Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №332 комбинированного вида» Советского района г.Казани (tatar.ru)</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Богданова Елена Анатольевна
Лицензия образовательную деятельность	на №6439 от 8 мая 2015 г., Серия 16Л №0002220, Министерство образования и науки Республики Татарстан, срок действия - бессрочно
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. 15 групп с 10,5-часовым режимом пребывания детей (с 7.30 до 18.00), 2 группы с 12-часовым режимом пребывания детей (с 7.00 до 19.00).
Количество воспитанников	Количество воспитанников-378  В дошкольном учреждении Из них: -для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет)-83 -для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет)-67 -для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет)- 71 -для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет)- 69 -для детей подготовительного возраста (с 6 до 7 лет)- 62 -для детей с РАС -9

	-логопедические-17
Группы	<p>17 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14 группа общеразвивающей направленности;</li> <li>- 2 группа компенсирующей направленности для детей с РАС</li> <li>1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР</li> </ul>
Характеристика кадрового состава	<p>Общее количество сотрудников 68 человек, из них: административно-управленческий состав:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий ДОУ -1</li> <li>- заместитель заведующего по ХЧ- 1</li> </ul> <p>Педагогический персонал: 20 педагогов, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 старших воспитателя;</li> <li>- 2 учитель-дефектолог;</li> <li>- 1 учитель-логопед;</li> <li>- 1 педагог-психолог;</li> <li>- 2 инструктор по физической культуре;</li> <li>- 3 музыкальных руководителя;</li> <li>- 30 воспитателя.</li> </ul> <p><b>Образование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее (педагогическое) – 17;</li> <li>- среднее профессиональное (педагогическое) – 13.</li> </ul> <p><b>Категории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая – 7;</li> <li>- 1 категория – 5;</li> <li>- соответствие занимаемой должности – 10.</li> </ul> <p><b>Стаж работы педагогов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- До 5 лет - 15</li> <li>- с 5 до 10 лет – 4;</li> <li>- с 10 до 15 лет – 4;</li> <li>- с 15 до 20 лет – 2;</li> <li>- более 20 лет – 5.</li> </ul>

<p>Программно-методическое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная образовательная программа, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>2. Адаптированная основная программа для детей с РАС;</li> <li>3. Адаптированная программа для детей с ТНР.</li> </ol> <p>Программы определяют содержание образовательной деятельности по основным направлениям – физическому, социально– коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Усвоение программного материала обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.</p> <p>С детьми, нуждающимися в коррекционной помощи, работают учитель- логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.</p> <p>Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего и своевременного развития каждого ребенка.</p> <p>Воспитательно-образовательная работа построена на основе психолого-педагогической диагностики с учетом способностей детей и с целью обеспечения их максимальной самореализации.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>За каждой группой закреплена прогулочная площадка, на которой имеются крытые веранды, пространства возле них оснащены игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. Все компоненты предметной развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Установлен спортивно-игровой комплекс для активных игр на спортивной площадке. На территории экологическая зона и огород.</p>

	<p>Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты специалистов оснащены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.</p>
--	--

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

МАДОУ «Детский сад №332» поддерживает отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника №6,
- Городская детская библиотека №18,
- МБУДО «Танкодром».

Сотрудничество с МБУДО «Танкодром» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций); основы экологического воспитания, развитие детского творчества.

Специалисты ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 6» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с МБУК «Детская библиотека № 18» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 30 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по УОР, 20 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель-логопед, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 2 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

младшими воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 17 чел.	Высшая – 7 чел.	До 5 лет – 13 чел.
Среднее специальное – 13 чел.	Первая – 5 чел.	5–10 лет – 4 чел.
Обучаются в ВУЗах – 5 чел.	Без категории – 18 чел.	10-15 лет- 4 Свыше 15 лет – 9 чел.

### Характеристика достижений организации

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МАДОУ «Детский сад №332» и на сайте «ВКонтакте» в течение учебного года в новостном разделе представлены результаты работы педагогического коллектива. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию. Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования (NS-portal, Infourok, «Казанский школьник» и др.), в сборниках научно-методических материалов, в периодической печати. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива. В 2023 году педагоги детского сада успешно приняли участие в районных и городских конкурсах (дипломы, призовые места).

Конкурсы:

- VI Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание» (Диплом 1 степени в номинации «Декоративно - прикладное искусство»);
- Всероссийский конкурс методических разработок внеклассного мероприятия «Дастан» (диплом участника);
- Конкурс «Шигрият бакчасында» (диплом участника);

- Международный конкурс «Джалилевские чтения» (диплом лауреата);
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России», участие в номинации «Развивающие игры и пособия. Стартап»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов и специалистов, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями «Импульс достижений» (сертификат участника);
- Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2023» (диплом Лауреата I степени);
- Республиканский конкурс театральных постановок «Сайяр» (диплом III место);
- Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» (лауреат II степени).

**Конференции:**

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Аутизм: Мы вместе»;
- Мастер-класс «Социальные истории - как эффективное средство социализации дошкольников с РАС»;
- «Языковые тренды и методические инновации» в рамках казанского международного казанского международного лингвистического саммита 2023г.;
- III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: Современный облик и контуры будущего» и др.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что в учреждении системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;

потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;

возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Энска	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

### Основные направления развития организации

#### 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

#### 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Нейро йога	-	+	+	+
Социально-гуманитарная	Интеллектуальное развитие	-	+	+	+

	«Ученый малыш»				
	Художественно-эстетическое и творческое развитие «Пластилиновая сказка»	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Речевое развитие «АБВГДейка»	-	-	+	+
Художественная	Ритмика	+	+	+	+
	Театральная студия	+	+	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте и на портале государственных услуг «Электронное образование».

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

-электронный образовательный контент;

-инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

-проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

-механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

-модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

-обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

#### 8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

#### 10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

#### 11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

#### 12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической

				справки
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2024	Акты приемки
1	Анализ востребованности дополнительного образования, расширение программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Сентябрь 2024	Протокол заседания педсовета
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета

4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего АХР по	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего АХР по	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены педагогов 50%
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2024	Анкеты педагогов и родителей
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол
2	Разработка нового коллективного договора, обсуждение мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель	Март 2024	Принятие нового коллективного договора.
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и	Заместитель заведующего по	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы

	тренировок по АТЗ	АХЧ		
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего АХЧ по	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2024	Справка
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	Февраль 2024	План мер
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Март 2024	Дорожная карта
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заместитель заведующего УВР по	Февраль 2024	Перечень
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заместитель заведующего УВР по	Февраль-март 2024	План мер
3	Поиск кандидатов на вакантные должности	Заместитель заведующего по	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры

	среди студентов	УВР		со студентами
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Февраль-март 2023	Дорожная карта
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет

#### Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

#### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %.  Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.  Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.  Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.  Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

	Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.  Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.  Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.  Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.  Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки.  Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта

<p>11. Успешное выполнение показателей МКДО</p>	<p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p> <p>Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО</p>
---	---